

# 児童発達支援事業 フェローONE

## 5月1日 開所予定

～4月利用予約開始～

### 1日の流れ



#### 1・2歳児クラス(10:00～11:00)

#### 年少・年中・年長クラス(14:30～15:30)

親子で来所 シール貼り 自由あそび	10:00	10:15	14:30	14:45
始まりの会 (絵本、お歌、 予定の確認等)	10:25	10:45	14:55	15:15
設定あそび	10:50	11:00	15:20	15:30
親子で帰宅 (11:00～ 11:30は 自由解放)			親子で帰宅 (15:30～ 16:00は 自由解放)	

※活動内容や利用人数によって、設定あそびが多少延長される可能性がございます。  
 ※活動終了後の30分は、事業所を自由解放しております。  
 お子さまとの自由遊びや保護者同士の交流の場として自由にご利用頂けます。スタッフへのご相談もお受け致します。  
 ※年少～年長クラスは、お子さまの年齢や発達段階を考慮し、グループ別で活動していきたいと考えております。

### 遊びの内容

- 絵本
- 手遊び
- 感触あそび
- 粗大運動あそび
- 微細運動あそび(工作含む)
- 音楽、リズムあそび
- みたて、つもりあそび
- 簡単なルールのあるあそび
- etc

### 事業所概要

- 開所日:月～金曜日(祝日含む)
- 開所時間:10:00～16:00
- 対象:0歳～小学校入学前の未就学児
- 定員:1日10名
- 住所:〒790-0805 愛媛県松山市中一万町7-8

### お問い合わせ先

Instagram DM      089-987-6046      担当:出海・馬場

保育 point 1

「生まれてきた事に価値がある」ポジティブな存在



保育 point 2

子どもも家族も入っても自分らしくあれるほっとできる場所

保育 point 3

- 子どもと
- そこに居る皆が
- チームで作る
- 共創型の支援

### ONEの特徴

- 親子通園型の事業所です。
- 楽しさの中に、分かりやすさを加えた「あそび」が活動の中心です。
- ご家族との連携を大事にし、その子の「好きな事」「得意な事」を大事に関わります。
- 小集団活動の中で、小さな「出来た!」を積み重ねられるように関わります。
- 事業所最終後も一貫したサービスを受け続ける事が出来る環境  
 (当社は、放課後等デイサービス事業、就労移行支援事業、自立訓練  
 就労継続支援A・B型も運営しております)

Instagramで 日々の様子を更新中!



# 令和6年度 年間カリキュラム



## 1・2歳クラス

曜日	メインのあそび	ねらい	あそび例
月・火	感覚あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・五感(見る、聞く、触る、舐める、嗅ぐ)や前庭覚、固有覚を働かせる中で、体の土台をつくる。</li> <li>・繰り返しあそぶ中で、「もう1回して」「手伝って」「抱っこして」等の要求を引き出す。</li> <li>※前庭覚…体の揺れ、回転、加速度を感じる感覚</li> <li>※固有覚…関節の動き、力の入れ具合を感じる感覚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙あそび</li> <li>・紙吹雪あそび</li> <li>・風船あそび</li> <li>・シーツあそび等</li> </ul>
水・木	粗大運動あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歩く、走る、登る、ジャンプする等体を大きく使うあそびの中で、筋力やバランス感覚等育てる。</li> <li>・簡単な目的のあるあそびをプラスする事で、「〇〇して△△する」等の生活の中での動作の結び目を増やしていく。</li> <li>・生活に身近なつもり、みたてあそびをプラスする事で、他者と簡単なことばのやりとりを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サーキットあそび</li> <li>・ボールあそび</li> <li>・お散歩等</li> </ul>
金 (隔週)	音楽あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音に親しみ、体を動かしながら、注目する力(見る)、注意を働かせる力(聞く力)、模倣する力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダンス</li> <li>・各種リトミック</li> <li>・楽器あそび等</li> </ul>
	微細運動あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・叩く、握る、つまむ等手先を使うあそびの中で、手指の操作性を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作あそび</li> <li>・粘土あそび</li> <li>・ひも通し等</li> </ul>

令和6年度は、以下の通りに活動する予定となっております。

その日利用するお子さまに合わせて、具体的な活動内容は決めていきます。

※1・2歳クラス お子さまの成長に合わせ、年度途中でカリキュラムに変更がある場合は改めてお知らせ致します。

※3~6歳クラス 年度途中で、年齢やお子さまの発達段階を考慮したグループ編成を考えております。

その際、カリキュラムに変更がある場合は改めてお知らせ致します。

## 3~6歳クラス

曜日	メインのあそび	ねらい	あそび例
月 (隔週)	感覚あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・五感(見る、聞く、触る、舐める、嗅ぐ)や前庭覚、固有覚を働かせる中で、体の土台をつくる。</li> <li>※前庭覚…体の揺れ、回転、加速度を感じる感覚</li> <li>※固有覚…関節の動き、力の入れ具合を感じる感覚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙あそび</li> <li>・紙吹雪あそび</li> <li>・風船あそび</li> <li>・シーツあそび等</li> </ul>
	ルールのあるあそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目で見て分かる手がかりを用意する中で、段階を踏みながら、簡単なルールを理解してあそびに参加する。</li> <li>・自分の気持ちに折り合いをつけながら、他者との関わりを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストップゲーム</li> <li>・しっぽとりゲーム</li> <li>・かくれんぼ</li> <li>・カードゲーム</li> <li>・ボードゲーム等</li> </ul>
火・水	粗大運動あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歩く、走る、登る、ジャンプする等体を大きく使うあそびの中で、筋力やバランス感覚等育てる。</li> <li>・「〇〇しながら△△する」等動作の組み合わせあった運動の中で、自分の体をコントロールする経験を積む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サーキットあそび</li> <li>・ぶら下がりはあそび</li> <li>・ボールあそび</li> <li>・お散歩等</li> </ul>
木 (隔週)	音楽あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音に親しみ、体を動かしながら、注目する力(見る)、注意を働かせる力(聞く力)、模倣する力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダンス</li> <li>・各種リトミック</li> <li>・楽器あそび等</li> </ul>
	微細運動あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・叩く、握る、つまむ等手先を使うあそびの中で、操作性や目と手の協応性を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作あそび</li> <li>・粘土あそび</li> <li>・ひも通し</li> <li>・ブロック等</li> </ul>
金	ごっこあそび (つもり見立て含む)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体物を用意する中で、日常生活の中での一場面を他者とイメージを共有し、簡単なことばのやりとりを楽しむ。</li> <li>・順番や役割交代を経験する中で、他者との上手な関わり方を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ままごと</li> <li>・お店屋さんごっこ</li> <li>・ピクニックごっこ</li> <li>・お医者さんごっこ等</li> </ul>